

**CLASSE: 1 N**

**Disciplina: Diritto ed Economia**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Elaborata e sottoscritta dalla **docente Conforto Ida** in accordo con i Colleghi del Dipartimento di "Materie giuridiche ed economiche"

**Modulo 1: I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO**

**Competenze finali del modulo:**

Conoscere il concetto di società e di Stato, l'importanza delle regole di comportamento nella vita sociale, il concetto di regole giuridiche e di norma giuridica, i diversi tipi di norme giuridiche, le loro funzioni ed i loro principi, il concetto di diritto soggettivo, oggettivo, positivo e naturale, privato e pubblico.

Capire il significato e gli effetti della norma e delle sanzioni giuridiche, con particolare riferimento alla funzione preventiva e rieducativa delle sanzioni.

Conoscere i diversi tipi di fonte normativa e la loro gerarchia, il concetto di efficacia della norma nel tempo e nello spazio, di abrogazione della norma giuridica, conoscere il concetto di retroattività ed irretroattività della norma giuridica.

**Contenuti :**

Il diritto e l'ordinamento giuridico

Le norme giuridiche ed i loro caratteri L'interpretazione delle norme giuridiche L'efficacia delle norme giuridiche

Le fonti del diritto L'evoluzione storica del diritto

**Competenze di base finalizzate all'attività di recupero:**

Si richiede la conoscenza del concetto, della definizione e delle caratteristiche di : norma giuridica, norma sociale, fonte del diritto, nonché dei seguenti termini e/o istituti giuridici : irretroattività della legge in generale, abrogazione della legge e relative modalità, vacatio legis, entrata in vigore della legge.

**Modulo 2 : I SOGGETTI DEL DIRITTO**

**Prerequisiti:**

conoscenza dei contenuti indicati negli obiettivi minimi finalizzati all'attività di recupero indicati relativamente al sopra esteso modulo n. 1

**Competenze finali del modulo:**

Comprendere la posizione giuridica dei soggetti di diritto e riconoscere i diritti ad essi collegati e sapere distinguere tra capacità giuridica e capacità d'agire

Saper individuare le finalità giuridiche delle limitazioni giuridiche previste per i soggetti incapaci : saper cogliere il significato e l'importanza del ruolo giuridico del tutore, del curatore e dell'istituto dell'amministrazione di sostegno.

**Contenuti :**

Le persone fisiche : capacità giuridica e capacità d'agire Gli incapaci di agire e la loro tutela

Le organizzazioni collettive Il rapporto giuridico

**Competenze di base finalizzate all'attività di recupero :**

Si richiede la conoscenza della differenza tra capacità giuridica e capacità d'agire con riferimento al momento acquisitivo ed alla perdita delle suddette capacità. In relazione alla capacità giuridica, occorre saper conoscere cosa sono i diritti della personalità ( all'art. 2 della Costituzione della Repubblica italiana). Saper spiegare gli strumenti legislativi di tutela dei soggetti incapaci. Saper spiegare in che cosa consiste il rapporto giuridico e saper indicare qualche esempio concreto di rapporto giuridico, facendo riferimento alla realtà quotidiana.

**Modulo 3: LA COSTITUZIONE ITALIANA ED I SUOI PRINCIPI FONDAMENTALI**

**Prerequisiti:**

conoscenza dei contenuti indicati nei saperi minimi finalizzati all'attività di recupero indicati relativamente al sopra esteso modulo n. 2

**Competenze finali del modulo:**

Aver acquisito i mezzi e le conoscenze necessari per partecipare consapevolmente al dialogo su tematiche aventi attinenza con la materia giuridica.

Saper maturare riflessioni personali circa l'effettiva applicazione, nella realtà quotidiana, dei fondamentali principi costituzionali, con particolare riferimento al principio di uguaglianza, sovranità popolare, democrazia diretta ed indiretta, diritto al lavoro.

**Contenuti:**

Le origini storiche

La struttura ed i caratteri della Costituzione Democrazia, diritti e doveri

L'uguaglianza ed il lavoro.

Le libertà fondamentali

Libertà di associazione e di riunione. La famiglia

**Competenze di base finalizzate all'attività di recupero:**

Si richiede la conoscenza delle principali tappe storiche relative all'origine della Costituzione italiana, la conoscenza dell'importanza della Costituzione come fonte del diritto, del principio di sovranità popolare, di democrazia, di uguaglianza e i diritti fondamentali dei cittadini.

**Modulo 4: LO STATO**

**Prerequisiti:**

Saper spiegare le caratteristiche delle norme giuridiche e delle fonti del diritto.

Conoscere il concetto di Stato e le principali tappe storiche relative alla nascita della Costituzione italiana

Conoscere gli argomenti indicati nelle competenze di base finalizzate all'attività di recupero relativamente ai moduli n.1, n.2, n.3 della programmazione didattica annuale della classe prima del presente corso.

**Competenze finali del modulo:**

Conoscere il concetto di Stato come ente giuridico e saperne individuare e spiegare i relativi elementocostitutivi

Saper individuare le caratteristiche delle diverse forme di Stato e di Governo, ed essere in grado di comprenderne il significato in termini di organizzazione del potere statale.

**Contenuti:**

La Costituzione italiana ed i suoi principi fondamentali - Artt. da n. 1 a n.12 della Costituzione italiana : lettura e commento (anche come ripasso)

Lo Stato e i suoi elementi costitutivi : popolo, territorio, sovranità, cenni ai modi di acquisto della cittadinanza italiana, con riferimento alla normativa in vigore

**Modulo 5 : ECONOMIA POLITICA - I SISTEMI ECONOMICI E LA LORO EVOLUZIONE**

**Competenze finali del modulo:**

Conoscere la nozione di sistema economico e sapere individuare i suoi soggetti, le sue funzioni e la distinzione tra flussi reali e flussi monetari

Conoscere i concetti di liberismo, sistema collettivista e Stato sociale e comprendere il ruolo dello Stato italiano che si propone di risolvere bisogni collettivi in un sistema ad economia mista

**Contenuti:**

L'oggetto dell'economia politica i bisogni economici

I beni ed i servizi

Il sistema economico ed i suoi soggetti Il funzionamento del sistema economico Il sistema economico pianificato

Il sistema economico capitalistico

I diversi modelli di sistema capitalistico(cenni)

Il sistema ed economia mista art. 41 della Costituzione

**Competenze di base finalizzate all'attività di recupero:**

Si richiede la conoscenza della definizione di bisogno e bene giuridico, del sistema economico, dei suoi soggetti: consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit, sapendo fare adeguato riferimento anche alla realtà concreta. Conoscere le caratteristiche fondamentali del sistema economico capitalistico e pianificato.

**Modulo 6 : I SOGGETTI DELL'ECONOMIA, FAMIGLIE ED IMPRESE - L'ECONOMIA DI MERCATO**

**Prerequisiti:** conoscenza dei contenuti indicati nelle competenze di base minime finalizzati all'attività di recupero indicati relativamente al sopra esteso modulo n. 5

**Competenze finali del modulo:**

Saper distinguere tra patrimonio e reddito

Saper riconoscere il ruolo di attivatore del sistema economico della famiglia comprendendo quali sono i fattori che possono indurre una famiglia a consumare, risparmiare investire denaro.

Conoscere il concetto di produzione e di organizzazione dei fattori della produzione con riferimento alle diverse modalità di organizzazione aziendale. Saper riflettere sull'impatto ambientale della produzione industriale

Conoscere l'andamento dei rapporti tra domanda, offerta e prezzi, riscontrandoli nella realtà quotidiana e capire il ruolo e gli effetti della pubblicità sulle scelte dei consumatori.

**Contenuti:**

I fattori della produzione e i redditi delle famiglie

L'attività di impresa ed il profitto. Circuito reale e monetario

L'impresa dal punto di vista economico e giuridico, l'attività di produzione ed i suoi costi. Le società di persone e di capitali come soggetti di Diritto.

Il mercato: domanda ed offerta

Legge della domanda e della offerta e prezzo di equilibrio

Le diverse forme di mercato, cenni alla concorrenza perfetta, al monopolio e all'oligopolio

**Competenze minime finalizzate all'attività di recupero:**

Si richiede la conoscenza della definizione di patrimonio, reddito, consumo, risparmio, investimento, fattori della produzione. Si richiede, inoltre, di saper rappresentare e spiegare anche con l'utilizzo di un grafico cartesiano, la legge della domanda e dell'offerta e la formazione del prezzo di equilibrio.

<b>MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA</b>
------------------------------------

**Competenze finali del modulo:**

Relativamente all'argomento N. 1:

Capire il significato e gli effetti della norma e delle sanzioni giuridiche, con particolare riferimento al regolamento scolastico. Comprendere la posizione giuridica dei soggetti e riconoscere i diritti ad essi collegati.

Relativamente all'argomento N. 2:

Saper maturare riflessioni personali circa l'effettiva applicazione, nella realtà quotidiana, dei fondamentali principi costituzionali e delle leggi vigenti relativamente al tema specifico.

**Contenuti:**

1) Le regole: Il regolamento di istituto	1 ora	Trimestre
2) Bullismo e cyber bullismo	1 ora	Pentamense

**Metodologia didattica:**

- Lezione frontale integrata con supporto di audiovisivi
- Discussione partecipata
- Mappe concettuali
- Esercizi alla fine di ogni unità didattica

**Risorse / Materiali:**

- libro di testo
- Codice civile (lettura di alcuni articoli) - Costituzione della Repubblica italiana
- Riferimenti alla normativa vigente ove necessario e pertinente agli argomenti trattati

**Modalità / Tipologie di verifica:**

- interrogazione orale
- verifiche strutturate con domande aperte e/o con domande chiuse

- discussione partecipata (verifica informale)
- correzione compiti ed esercizi assegnati da svolgere sia in classe con la guida dell'insegnante, sia a casa con l'aiuto del libro di testo

**Attività di recupero :**

- recupero in itinere.
- recupero pomeridiano solo se concordato in sede di Dipartimento
- sportello solo su richiesta delle famiglie o del ragazzo
- studio individuale

**Verifica di fine modulo :**

- verifica strutturata con domande aperte e con domande chiuse
- rapida interrogazione
- potranno essere effettuate sia verifiche formative, sia verifiche sommative

Alba, 11 ottobre 2020

Docente

Prof.ssa Ida Conforto